12 1990

0 6 6

ТУ-19-241-82

8

1


студия
ДИАФИЛЬМ



ОСЕНЬ НАСТУПИЛА

К СВЕДЕНИЮ УЧИТЕЛЯ

В диафильме три сюжета: *„Колосок“*, *„Лягушка-путешественница“*, *„Наш лебедь“*. Диафильм связан с подтемами «Как делают хлеб» и «Птицы осенью» и предназначен для развития речи учащихся и усвоения грамматического материала (существительные всех родов, одушевленные и неодушевленные, в именительном и винительном падежах, сочетания прилагательных с существительными, наречия, обозначающие время).

ПРЕДЛАГАЕМ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ РАБОТ:

1) просмотр каждого сюжета с чтением субтитров учителем;
2) рассматривание отдельных кадров и самостоятельные ответы учащихся на вопросы по их содержанию;
3) разыгрывание в лицах некоторых сюжетов (например, *„Колосок“*).

Конкретные задания по работе над содержанием каждого фрагмента приводятся в кадрах 13, 21, 33.



РГДБ
2015
КОЛОСОК
4



Жили-были два мышонка и петушок. Мышата все время пели и плясали, а петушок работал.



—Колосок нашел! Колосок нашел! Кто будет молоть зерно?



—Только не я!—сказал один мышонок.
—Только не я!—сказал другой.



—Кто понесет зерно молоть?
—Только не я!—ответил один мышонок.
—Только не я!—ответил другой.



—Кто будет печь пироги?
—Только не я!—закричал один мышонок.
—Только не я!—закричал другой.





—Подождите! Кто нашел колосок? Кто молол зерно? Кто пек пироги?

—Ты! Все ты!—ответили мышата.

—А вы что делали?



Что сказать в ответ? И сказать нечего.

Посмотрите еще раз сказку и выполните задания.
1. Прочитайте выразительно диалоги к кадрам в лицах.
2. Перескажите сказку, ответив на вопросы:
Что нашел петушок?
Что он сделал с зерном?
Как помогали ему мышата?
Как вы думаете, правильно ли поступил петушок?




РГДБ
2015
ЛЯГУШКА –
ПУТЕШЕСТВЕННИЦА
14





РГДБ
2015
—Скорей на юг! Там тепло! Хорошо на юге!
16



—Возьмите меня с собой!—сказала лягушка.
—Как мы тебя возьмем? У тебя нет крыльев.
—Я что-нибудь придумаю!



—И кто это придумал? Кто это придумал?



— Это я! Это я придумала! — закричала лягушка. Но ее никто не слышал.



— Это я! Я! Я придумала!



Посмотрите сказку еще раз. Скажите, в какое время года это было? Как вы это узнали?

ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Как полетела лягушка на юг?
2. Почему она упала?


НАШ
ЛЕБЕДЬ
22



В какое время года Иван Николаевич нашел лебедя?



Куда он принес лебедя?



Кто ухаживал за птицей?



Каким стал лебедь?



Когда полетели птицы на север?





Почему плачут дети?



Какое время года изображено? Куда летят птицы?





Как вы думаете, почему лебедь с птенцами прилетел сюда?



Посмотрите еще раз кадры 22—32.
Дайте имена детям.
Составьте рассказ по кадрам.
Придумайте и другую концовку.





КОНЕЦ
Диафильм для развития речи
учащихся II класса национальных школ
создан по программе,
утвержденной Министерством просвещения СССР
Автор Э. МИРГАЯЗОВА
Художник В. ШТАРКИН
Художественный редактор В. ПЛЕВИН
Редактор В. ЧЕРНИНА
© Студия „ДИАФИЛЬМ" Госкино СССР, 1986 г.
103062, Москва, Старосадский пер., 7
Д-220-86
34